

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине

МЕТОДИКА ЧЕРЧЕНИЯ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование профессиональных основ деятельности будущего учителя, владеющего высокой графической культурой и профессиональным мастерством, для работы в образовательных учреждениях, реализующих программы общего среднего образования, в художественных школах, училищах, в системе дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методика черчения» относится к обязательной части Блока Б1 предметно-методического модуля Б1.О.07. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по геометрии, обществознанию в объёме программы средней школы.

Дисциплина «Методика черчения» относится к части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения технологии», «Рисунок», «Перспектива», Преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Методика черчения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: теоретические основы предметной области; разновидности чертежных материалов и принадлежностей Уметь: выполнять графические чертежи, пользоваться чертежными инструментами; представлять теоретические знания предметной области в практической деятельности; Владеть: графическим языком предметной области при решении профессиональных задач.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует	Знать: Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и

	<p>метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>метапредметных результатов; способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности; компоненты образовательной среды и их дидактические возможности Уметь: применять методы создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов; обосновывать и включать научно-исследовательские и научно-образовательные объекты в образовательную среду и процесс обучения дисциплины Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>
--	---	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма контроля: Зачет 7 семестр.

5. Разработчик: Хубиев А.И., канд. пед. наук, доцент